

ПОЧЕМУЧКИ

Уважаемые родители!

Вам всем хорошо известно, как дети любят задавать вопросы. «Почему, зачем, как?» - шквал вопросов который очень часто заводит родителей в тупик, а их огромное количество иногда просто утомляет. Оставлять «почемучек» без ответов нельзя, но и отвечать нужно умеючи. Я работаю с детьми среднего дошкольного возраста. Они задают тысячи вопросов, ведь не зря этот возраст называют возрастом почемучек. Ребенок познает мир. Развиваясь, он все больше начинает интересоваться окружающими его предметами, жизнью людей, природы, задумываться над тем, что видит и слышит. Но круг его понятий очень узок, вот почему он и прибегает к помощи взрослого.

Детский вопрос – это призыв к разговору. Через вопрос ребёнок вступает в отношения и с предметами, и с людьми. Прежде чем ответить на вопрос ребенка, надо его внимательно выслушать, понять, что его интересует. Гораздо полезнее помочь ребенку самостоятельно найти ответы на вопросы «как?», «почему?», используя для этого различные увлекательные эксперименты. Когда я вывожу детей на прогулку, у меня, конечно, есть план её проведения. Но вопросы детей, их заинтересованность, настроение могут изменить ход прогулки. Приведу примеры спонтанно возникшие на прогулке.

Осенью собирая листву, дети увидели божью коровку. Положили её на ладошку. Она неподвижна, стали задавать вопросы и выдвигать гипотезы: «Что это с ней? Она умерла? Нет, она заснула! Нет, она просто молчит. Может быть, она объелась цветов? Ты что, она же не корова, а коровка (утром беседовали о домашних животных)». Не отвечая прямо на вопросы, вместе с ними удивляюсь, рассматриваю, спрашиваю: «Может быть, ей холодно? Какая сегодня погода?» Дети рассказывают о погоде, предлагают много вариантов, как можно согреть насекомое (положить в перчатку, в карман, взять в группу). Опять задаю вопрос: «Что будет с божьей коровкой, если согреть её своим дыханием?» Провели эксперимент. Сколько было радости, когда божья коровка ожила и стала ползать по ладоням детей! Затем дети сами сделали вывод: осенью с наступлением холодов божья коровка засыпает.

Однажды рассматривая рябину, с ветки упал паук. Это вызвало у детей столько радости и удивления! Они описывали его ласковыми словами: «Малюсенький, красивенький, ногастенький». Сосчитали его ножки – их оказалось восемь. Сеня вспомнил, что у божьей коровки ножек было шесть. На мой вопрос, чем питаются пауки, дети ответили: «Листьями, землей, ничем». Я постаралась дать детям полезную информацию, но так, чтобы им было интересно. Пауки – хищники, они питаются мухами, комарами. А вы знаете, как передвигаются комары и мухи? Дети ответили: «Они летают». Для того чтобы пауку поймать мух и комаров, он раскидывает свою сеть – паутину. На вопрос детей, где паук берет паутину, рассказываю, что в нижней части его брюшка находится паутинная бородавка, через которую паук выделяет эту паутину. По поведению паука можно предсказать погоду. Если паук не раскидывает своих сетей для ловли насекомых – жди похолодания. А почему вы думаете, что произойдет похолодание? Дети ответили: «В холодную погоду комары и мухи не летают». А если он плетет новые сети – это к теплу,

будут летать комары и мухи. Паучок так заинтересовал ребят, что они и на следующий день его искали. Детские вопросы удивляют и порой ставят взрослых в тупик. Если ребенок задал такой вопрос – ни в коем случае не «придумывайте» ответ. Ведь ваш ребенок вам безоговорочно верит и может попасть в неловкую ситуацию. Представьте себе: ваш ребенок рассказывает друзьям то, что он теперь знает из ваших уст, а это оказывается неправдой. Если вы сами не знаете ответа на заданный ребёнком вопрос, покажите свою заинтересованность, желание самому разобраться в этом. Будьте сами любознательными, ведь дети во всем подражают родителям. Постарайтесь взять в руки соответствующую книгу и найти при ребенке ответ на интересующий его вопрос. Этим вы будете приучать ребенка искать ответы на вопросы самостоятельно.

Нельзя отвечать на вопросы детей в насмешливой форме, отговариваться какой –нибудь бессмыслицей. Это может обидеть ребенка, в данный момент, а так же по жизни у ребенка может сформироваться комплекс неуверенности в себе и в дальнейшем он будет стесняться что – либо спросить у окружающих его людей.

Если любознательность ребенка удовлетворяется и умело направляется взрослыми, у него появляется потребность в новых знаниях. Развивайте детское внимание, память, наблюдательность, любознательность. Это поможет им в дальнейшем во время обучения в школе.

Болтова Л.Н., воспитатель детского сада №2